

学生番号:47308 氏名:榎田雄一郎

この行は一行目に移動せよ

この行は二行目に移動せよ

この行は三行目に移動せよ

この行は四行目に移動せよ

1. この行は番号付きの箇条書きにせよ
2. この行は番号付きの箇条書きにせよ
3. この行は番号付きの箇条書きにせよ

- この行は点付きの箇条書きにせよ
- この行は点付きの箇条書きにせよ

① この行は一段下がった箇条書きにせよ

1. この行は二段下がった箇条書きにせよ

- この行は点付きの箇条書きにせよ

### **「コロンブスが持ち帰った病気」巻末の言葉から。**

これまで語ってきたように、生体臨床医学には非効率的な、予測の付かない要素が多いにある。だが、この「役立たずの」学問分野なくしては、人類の健康と安寧に偉大な恩恵をもたらした、飛躍的な発見の全部とは言わないまでも、多くの根源となるものはこの世に生まれなかったろう。

理論的・経済的原則に反していようと、あらゆる自然科学分野の研究は継続されなければならないのだと、生体臨床医学に資金を提供する財団や政府機関にどうにかして認識させなければならない。

一生をマルハナバチの研究に捧げる人材を育成し資金援助することは、一生をエイズウィルスの研究に捧げる人材を育成し資金援助することと同じく、重要である。蛾の分類学や、ホタルの生理学や、サメの鉤虫に興味をもつ人材は、私たちにとって貴重な財産だ。彼らが抱いている興味は、人類にとって大切な宝だ。

あらゆる知識の集積から、進歩が生まれる。すべての科学が、あまねく奨励されるのでなければ、私たちに健康や安寧をもたらす科学という学問分野は、結局は袋小路に入り込んで、衰退してしまうだろう。

