

## □ 第二週


- ReportFolder の参照
- Word による文書の整形
- プレビューと印刷、保存


### 課題 1 :


まず原文を取得する。 ReportFolder (X ドライブ)を開き、そこから FromTeacher フォルダを開き、そこに並ぶフォルダの中から講師名のフォルダを探して開き、そこにある Word 文書をダブルクリックして開く。その文書をもとに、教科書を参考にして資料 1 に提示されたように整形し、印刷して講師に提出する。




### 原文の取り出し方

コンピュータをダブルクリックして開くと、左のようなウィンドウが現れる。

次に ReportFolder  をダブルクリックして開く。

そこに表示される From Teacher と書かれたフォルダを開く。

多くのフォルダがあるが、講師名のフォルダをみつけて開く。

そこにある reform と書かれた Word 文書ファイルをダブルクリック。


- 印刷前にプレビューを行うことで、印刷仕上がりを確認できる。教科書 51 page を見て確認せよ。
- 提出が完了すれば、必ず教科書 46 page を見て保存せよ。  
保存するときは「ファイル」メニューの「名前を付けて保存」を行い、文書の保存場所と名前を目的の場所、名前に設定すること。

### 課題 2 :

前回作成した自己紹介文（など）をもとに必要な文章を追加し、整形して印刷し、提出する。前回の結果が保存してあれば再利用しても良い。資料に示したような体裁に整え、文字種やサイズの変更、割り付けの変更（センターリングなど）をひとつお試みること。

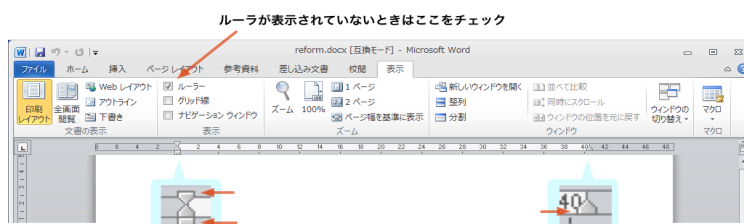
- 保存した文書を取り出す操作については教科書 48 page。
- 整形の方法については教科書や資料を参考におこなう。
- これも提出が終われば結果を保存しておくこと。

## □ インデントの変更

右図に示した小さなノブを左右にドラッグして移動させることで、左右のインデント位置（字下げ、折り返し場所）を変更することができる。

少し真ん中に寄せたい時などに用いると良い。オートフォーマット（Word が自動的にやってくれる整形処置）との相性がよくないので、ときどき意図しない結果になるかもしれないが、慣れてほしい。

ルーラが表示されていないときは「表示」メニューのルーラをチェックすれば良い。



(資料1)

学生番号：473088 氏名：榎田雄一郎

この行は一行目に移動せよ  
この行は二行目に移動せよ  
この行は三行目に移動せよ  
この行は四行目に移動せよ

- 1. この行は番号つきの箇条書きにせよ
- 2. この行は番号つきの箇条書きにせよ
- 3. この行は番号つきの箇条書きにせよ

- この行は点つきの箇条書きにせよ
- この行は点つきの箇条書きにせよ
- ① この行は一段下がった箇条書きにせよ
  - 1. この行は二段下がった箇条書きにせよ
- この行は点つきの箇条書きにせよ

箇条書き記号はサンブルと同じでなくて良い

(資料2)

コンピュータ基礎実習受講者各位

基礎実習初級 月曜1限  
経済学部 473088 榎田裕一郎

## 自己紹介

氏名：榎田裕一郎 (ENOKIDA Yuuichiro)

京都市北区生まれ。子供の頃は周囲は田畑だけで春になるとカブトエビがうじゃうじゃ泳いでいたのに大学に来る頃にはすっかり住宅が増えた。このごろはガレージも多く、今ひとつ風情がないと思う。そういえば裏の畑は藤原さんで、名字からしてミヤビなヒビキがあった。

現在の趣味は單車。なるべくうまく乗れるようになりたいと思うがなかなかペースがあげられない。162号線で美談中。趣味の内訳を以下に。

- 單車：HONDA CBX 400F (Blue/Red/White)、HONDA CB-I (Blue Metallic)
- 写真：Canon AE-1 (1980, Silver)
- 映画：ギリアム、キューブブリック、黒澤、GATTACA、クロコダイルの涙、The Cell.
- 山：子供のころに通った京都の北山。
- 川：どこでもいいからきれいな沢。
- 釣り：最近していない。溪流、船。食べられる魚限定。

映画が好きなので**適当**なものを見て回っているが、最近での当たりは /

**一・カントリー** だった。待ちに待った久々のクロネンバーグの新作、Eastern Promises も見るとは見たが、これはなんともいえない。もう僕はクロネンバーグ映画は見なければならぬことになっているので、良いが悪いかは問題ではないのだ。そういえば先日衛星放送でかかった**スタートレック**をはじめて見た。うーむこれもまたなんともいえない、  
(こーやって字種をコロコロ変えるとかえって読みづらい文章になるという見本)

## 「コロナズが持ち帰った病気」巻末の言葉から。

これまで語ってきたように、生体臨床医学には非効率的な、予測の付かない要素が多いにある。だが、この「役立たずの」学問分野なくしては、人類の健康と安寧に偉大な恩恵をもたらした、飛躍的な発見の全部とは言わないまでも、多くの根源となるものはこの世に生まれなかったらう。

理論的・経済的原則に反していようと、あらゆる自然科学分野の研究は継続されなければならぬのだと、生体臨床医学に資金を提供する財団や政府機関にどうにかして認識させなければならぬ。

一生をマルハナバチの研究に捧げる人材を育成し資金援助することは、一生をエイズウイルスの研究に捧げる人材を育成し資金援助することと同じく、重要である。蛾の分類学や、ホタルの生理学や、サメの鉤虫に興味をもつ人材は、私たちにとって貴重な財産だ。彼らが抱いている興味は、人類にとって大切な宝だ。

あらゆる知識の集積から、進歩が生まれる。すべての科学が、あまねく奨励されるのでなければ、私たちに健康や安寧をもたらす科学という学問分野は、結局は袋小路に入り込んで、衰退してしまうだろう。