

□ 第二週

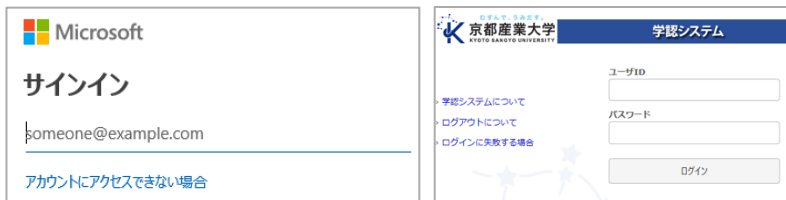
- ・共有フォルダからの教材の取得
- ・Wordによる文書の整形
- ・プレビューと印刷、保存

共有フォルダへのアクセス：

Moodle を開き、コンピュータ基礎実習（初級）コースを開く。そこには右図のような「共有フォルダへのリンク」があるので、これをクリックする。



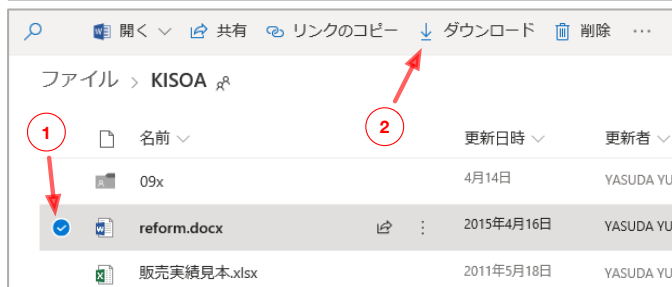
もし右図のように Microsoft OneDrive へのサインインを要求されたら、大学のアカウント情報を入力する。(Login時に一度要求されたと思うが、再度要求される場合がある) もし続いて右図のように学認システムへのログインを要求された場合、大学のアカウント情報を入力する。




すると右図のように、各種の教材ファイルがブラウザ（Internet Explorer）上に表示される。この科目では教材などはここに置かれる。



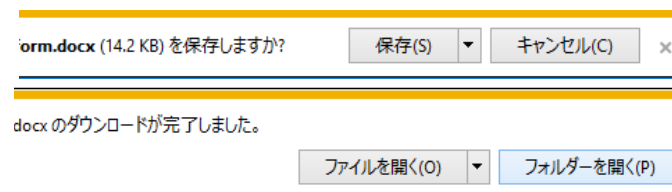
ここから、特定のファイル、あるいはフォルダを取得することができる。たとえば名前が reform.docx であるファイルを手にダウンロードする方法を示す。



① まずファイルやフォルダの横にマウスポインタを移動させ、表示される丸印をクリックする。丸印は右図のような  状態にする。

② 次にダウンロードのために  アイコンをクリックする。

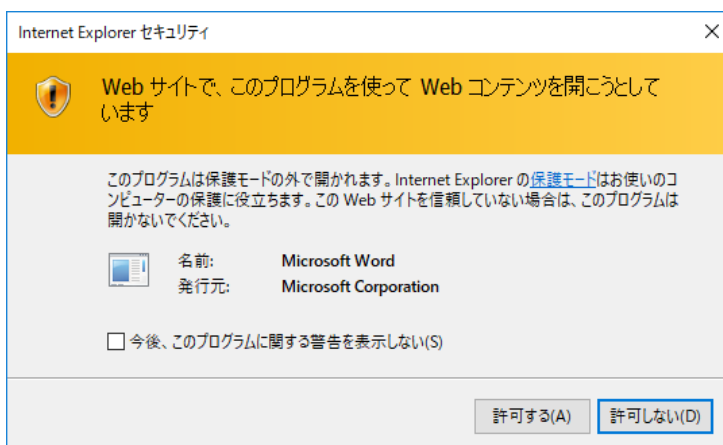
すると画面下端（黄色い枠に注目）に保存するかどうかを聞いてくるので、「保存」をクリックする。



すぐ後にダウンロードが完了したと表示され、ファイルを開くか、フォルダーを開くか確認される。このとき「**フォルダーを開く**」をクリックする。

すると保存されたフォルダが開かれ、reform.docx ファイルの場所が確認できる。おそらく「PC>ダウンロードフォルダ」に保存されているので、まずこれを自分の One Drive のドキュメントフォルダなり、適切な場所（ログアウトしても消されないフォルダ）に移動させてからダブルクリックして開くと良い。

もし右図のような警告が表示される場合は、ダウンロード完了時の確認で、「ファイルを開く」をクリックしたものであると思われるので、「許可しない」を選択して、再度ダウンロードからやり直すか、ダウンロードフォルダを確認すると良い。

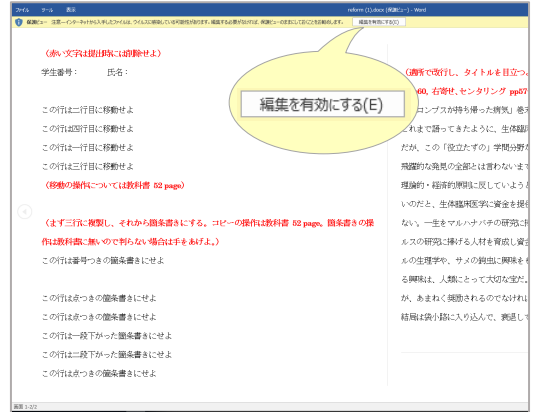


### 課題 1 :

共有フォルダにある reform.docx と書かれた Word 文書ファイルを手元にダウンロードし、開いて所定の修正を行う。結果はプリントアウトして担当教員に提出する。

- ・ 印刷前にプレビューを行うことで、印刷仕上がりを確認できる。教科書 51 page を見て確認せよ。
- ・ 提出が完了すれば、必ず教科書 46 page を見て保存せよ。  
保存するときは「ファイル」メニューの「名前を付けて保存」を行い、文書の保存場所と名前を目的の場所、名前に設定すること。

もし右図のように、画面見開きいっぱいに表示され、行間も異様に大きくなってしまった場合は、画面上部の黄色い帯に注目。そこに「編集を有効にする」とあり、ここを一度クリックすることで、通常の Word による編集画面になる。




### 課題 2 :

前回作成した自己紹介文（など）をもとに必要な文章を追加し、整形して印刷し、提出する。前回の結果が保存してあれば再利用しても良い。資料に示したような体裁に整え、文字種やサイズの変更、割り付けの変更（センタリングなど）をひとつお試みること。

- ・ 保存した文書を取り出す操作については教科書 48 page。
- ・ 整形の方法については教科書や資料を参考におこなう。
- ・ これも提出が終われば結果を保存しておくこと。

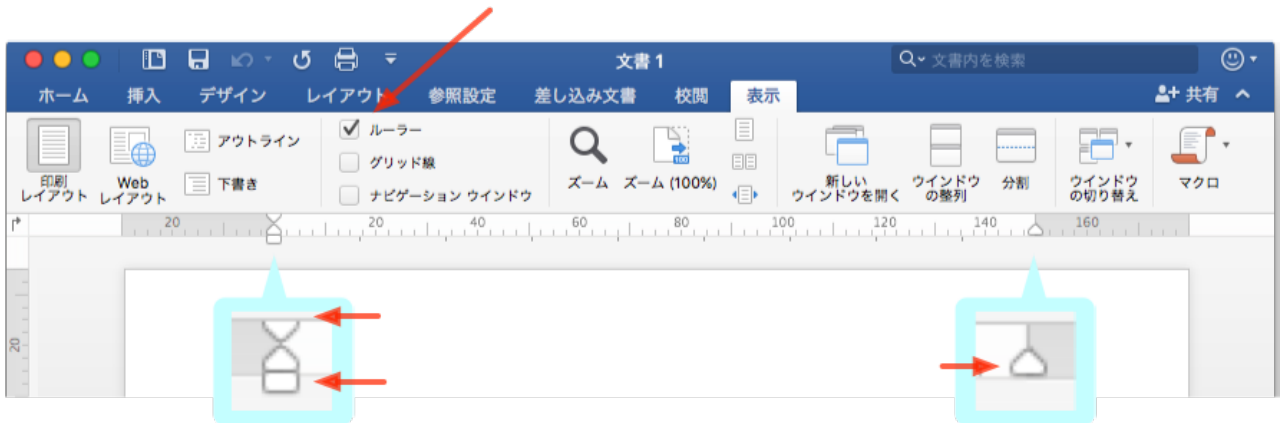
### □ インデントの変更

下図に示した小さなノブ  を左右にドラッグして移動させることで、左右のインデント位置（字下げ、折り返し場所）を変更することができる。

少し真ん中に寄せたい時などに用いると良い。オートフォーマット（Word が自動的にやってくれる整形処置）との相性がよくないので、ときどき意図しない結果になるかもしれないが、慣れてほしい。

ルーラが表示されていないときは「表示」メニューのルーラをチェックすれば良い。

### ルーラが表示されていないときはここをチェック



(資料1)

学生番号：473088 氏名：榎田雄一郎

この行は一行目に移動せよ  
この行は二行目に移動せよ  
この行は三行目に移動せよ  
この行は四行目に移動せよ

1. この行は番号つきの簡条書きにせよ
2. この行は番号つきの簡条書きにせよ
3. この行は番号つきの簡条書きにせよ

- この行は点つきの簡条書きにせよ
- この行は点つきの簡条書きにせよ
- ① この行は一段下がった簡条書きにせよ
- 1. この行は二段下がった簡条書きにせよ
- この行は点つきの簡条書きにせよ

簡条書き記号はサンブルと同じでなくて良い

(資料2)

コンピュータ基礎実習受講者各位

基礎実習初級 月曜1限  
経済学部 473088 榎田裕一郎

## 自己紹介

氏名：榎田裕一郎 (ENOKIDA Yuuichiro)

京都市北区生まれ。子供の頃は周囲は田畑だけで春になるとカブトエビがうじゃうじゃ泳いでいたのに大学に来る頃にはすっかり住宅が増えた。このごろはガレージも多く、今ひとつの風情がないと思う。そういうえば裏の畑は藤原さんで、名字からしてミヤビなヒビキがあった。

現在の趣味は単車。なるべくうまく乗れるようになりたいと思うがなかなかペースがあげられない。162号線で実験中。趣味の内訳を以下に。

- 単車：HONDA CBX 400F (Blue/Red/White)、HONDA CB-1 (Blue Metallic)
- 写真：Canon AE-1 (1980, Silver)
- 映画：ギリアム、キューブブリック、黒澤、GATTACA、クロコダイルの涙、The Cell.
- 山：子供のころに通った京都の北山。
- 川：どこでもいいからきれいな沢。
- 釣り：最近していない。溪流、船。食べられる魚限定。

映画が好きなので**適当**なものを見て回っているが、最近での当たりは /

**一・カントリー** だった。待ちに待った久々のクロネンバーグの新作、Eastern Promises も見るには見たが、これはなんともいえない。もう僕はクロネンバーグ映画は見なければならぬことになっているので、良いか悪いかは問題ではないのだ。そういえば先日衛星放送でかかった**スタートレック**をはじめて見た。うーむこれもまたなんとも言えない、  
(こうやって字種をコロコロ変えるとかえって読みづらい文章になるという見本)

## 「コロナズが持ち帰った病気」巻末の言葉から。

これまで語ってきたように、生体臨床医学には非効率的な、予測の付かない要素が多いにある。だが、この「役立たずの」学問分野なくしては、人類の健康と安寧に偉大な恩恵をもたらした、飛躍的な発見の全部とは言わないまでも、多くの根源となるものはこの世に生まれなかったらう。

理論的・経済的原則に反していようと、あらゆる自然科学分野の研究は継続されなければならぬのだと、生体臨床医学に資金を提供する財団や政府機関にどうにかして認識させなければならぬ。

一生をマルハナバチの研究に捧げる人材を育成し資金援助することは、一生をエイズウイルスの研究に捧げる人材を育成し資金援助することと同じく、重要である。蛾の分類学や、ホタルの生理学や、サメの鉤虫に興味をもつ人材は、私たちにとって貴重な財産だ。彼らが抱いている興味は、人類にとっても大切な宝だ。

あらゆる知識の集積から、進歩が生まれる。すべての科学が、あまねく奨励されるのであれば、私たちに健康や安寧をもたらす科学という学問分野は、結局は袋小路に入り込んで、衰退してしまうだろう。